

MEMORIA

ESCUELA ESPACIO DE PAZ



Consejería de Educación y Deporte



[CPR ADERSA 1](#)

Coordinadora: Rocío Campos Rubio

ANEXO IV FICHA DESCRIPTIVA de la Experiencia para el Reconocimiento como Centro de Escuela Andaluza: " Espacio de Paz" Promotor de Convivencia Positiva.

Objetivos planteados y conseguidos

Los objetivos que nos planteábamos en el proyecto de Escuela Espacio de Paz Intercentro, eran los siguientes:

OBJETIVO PLANTEADO AL INICIO	ACTUACIÓN QUE LO PERSIGUE, INDICADOR DE LOGRO
1. Proporcionar situaciones que favorezcan la autoestima, como base importante de las relaciones personales y sociales.	El alumnado se siente parte de las decisiones del centro. Alumnado ayudante, mindfulness, educación emocional, aula virtual de convivencia.
2. Saber identificar las normas de comportamiento social y participar en la elaboración de las normas.	Alumnado Ayudante o mediador Patrulla verde Banco de la amistad
3. Resolver los conflictos de manera dialógica a través de la expresión de los sentimientos y el desarrollo de la escucha activa	Alumno Ayudante o mediador Banco de la amistad
4. Integrar alumnado y profesorado del proyecto intercentro	Reuniones de representantes del alumnado Asambleas Reuniones de coordinación de proyectos y planes
5. Desarrollar situaciones que favorezcan la comunicación y el espíritu crítico	Reuniones de representantes de alumnado Asambleas Alumnado ayudante Radio escolar
6. Participar en actos relacionados con la paz y la solidaridad	Corro por ti Donación de libros Pedaleo por ti
7. Crear climas democráticos y de confianza en el centro y fomentar el trabajo cooperativo:	Reuniones de representantes del alumnado Creación de juegos de mesa Asambleas Tertulias dialógicas
8. Fomentar la reflexión, los valores y actitudes e intercambio de opiniones para favorecer la convivencia	Reuniones de representantes del alumnado Asambleas Tertulias dialógicas Alumnado ayudante/mediador
9. Fomentar el respeto a todos los derechos y deberes que recoge nuestra Constitución.	Commemoración con talleres Día Constitución Plenos Infantiles Día derechos niño
10. Consensuar y difundir normas de convivencia.	Difusión del plan de convivencia que se encuentra en un decálogo en todas las aulas del centro Tutorías/asambleas
11. Contribuir a desarrollar la igualdad de oportunidades entre escolares de ambos sexos.	Actividades plan Igualdad y paz coordinadas con el resto de planes (patios inclusivos, banco de la amistad...)
12. Favorecer entre el alumnado el aprendizaje de juegos y estrategias cooperativas no sexistas durante el recreo.	Commemoración Día del Juego Actividad Jamón Jugón Juegos lúdicos en la biblioteca, Juegos del patio Deporticarro

13. Sensibilizar a los alumnos sobre las principales preocupaciones sociales: racismo, inmigración, desigualdad...	Actividades Día de la mujer Actividades del plan de igualdad y paz coordinados con el resto de planes como creciendo en salud Aula de convivencia en igualdad
14. Desarrollar habilidades para conservar y mantener un medio ambiente adecuado.	Actividades Ecoescuela Patrulla verde Desayunos saludables y respetuosos con el medio ambiente
15. Potenciar la participación del alumnado en campañas de solidaridad.	Ruta ciclista solidaria Color Run solidaria Campaña donación de libros
16. Cuidar y respetar el material propio y ajeno y las instalaciones del Centro y de su entorno.	Patrulla verde Huerto escolar
16. Potenciar hábitos saludables, para mejorar la calidad de vida.	Actividades del Día de la alimentación Actividades deportivas (sendero, actividad de orientación) Desayunos saludables

El plan de actuación inicial se puede descargar en el siguiente enlace:

[DESCARGA AQUÍ](#)

Actividades realizadas y medidas concretas

La línea de trabajo que pretendemos desarrollar a lo largo del curso, principalmente gira en torno a los siguientes ámbitos de actuación (recogidos en Séneca):

b) Desarrollo de la participación

c) Promoción de la convivencia, desarrollo de valores, actitudes, habilidades y hábitos.

Se han realizado las siguientes actividades:

Os animamos a que las veáis en la web del centro:

<https://www.cpradersa1.es/l/escuela-espacio-de-paz/>

<https://www.cpradersa1.es/aula-convivencia-e-igualdad/>

PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ INTERCENTRO

CPR ADERSA IV, CPR ADERSA I, CPR TRES FUENTES, CEIP DOCTOR PERALÍAS PANDURO

Las actividades que hemos ido desarrollando han sido.



Convivencia comunidad educativa al inicio de curso

Actividad realizada junto al programa creciendo en salud y Ecoescuela



Cada año, comenzamos el inicio de curso con una convivencia con toda la comunidad educativa, en la que participan diferentes agentes sociales como los ayuntamientos, AMPA, familias, coro Aretiena de Aracena, asociación Chinchimonete entre otros.



Jamón Jugón (relacionado con el objetivo...)

Día del Juego, organizado por la Asociación de juegos de mesa Chinchimonete
1^a actividad intercentro



Primera actividad dentro de nuestro proyecto intercentro EEPaz. El aprendizaje y la diversión van unidos de la mano. Día en que nos encontramos los centros de nuestra agrupación intercentro en Cortegana y nuestro alumnado realizará diferentes actividades de juegos de mesa, todos ellos no competitivos y con carácter social y educativo.

<https://www.facebook.com/Chinchimonete/>

Creación de juegos de mesa (relacionado con el objetivo...)

Actividad conjunta con Ecoescuela



El ABJ ayuda a desarrollar la convivencia entre el alumnado en la creación propia de juegos cooperativos y favorece la enseñanza-aprendizaje, adquiriendo nuevos contenidos y reforzando los antiguos. Además es una actividad que potencia las habilidades sociales y la convivencia entre el alumnado.

Asamblea de representantes alumnos/as (relacionado con el objetivo..)



Actividad importada de escuelas mentoras

Como cada viernes, se realiza en nuestras cuatro sedes la ASAMBLEA DE REPRESENTANTES DE ALUMNADO, en ella cada clase es representada por un miembro de la misma y traen a la asamblea propuestas que se han trabajado previamente, propuestas, sugerencias y peticiones de mejora que se debaten y se proponen soluciones.

Está actividad tan enriquecedora la importamos del Ceip La Rábida El Campillo gracias al proyecto de Escuelas Mentoras que el curso pasado realizamos y al apoyo de nuestra asesora del CEP de Aracena, Sole Reina.



Olimpiadas rurales relacionado con el objetivo.

2ª actividad intercentro

Reunidos a los alumnos de nueve colegios públicos rurales de nuestra provincia, Cpr Adersa IV, Cpr Adersa VI, Adersa Uno, adersa II, Cpr tres fuentes, aderan 1, aderan 2, Ceip San Telmo, y aderan 3 en Valverde del Camino, un momento de encuentro para diversificar el currículo escolar, ampliar la cultura deportiva de los alumnado e intensificar las relaciones entre las diferentes comunidades educativas

VALVERDE DEL CAMINO

VI OLIMPIADAS RURALES

23 OCTUBRE

ENCUENTRO DE COLEGIOS PÚBLICOS RURALES

EPR ADERSA 1
EPR ADERSA 2
CPR ADERSA IV
CPR ADERSA VI
EPR TRES FUENTES
EPR ADERAN 1
CPR ADERAN 2
CPR ADERAN 3
EPR VALDELAMUSA-SAN TELMO

En colegios pequeños Hacemos grandes cosas

6

Día Mundial de la alimentación relacionado con el objetivo..



Relacionado con el Plan Creciendo en Salud y Ecoescuela
Celebramos el día mundial de la alimentación, con un taller de cocina, donde colaboran las familias y se les explica la función de las madres y padres en la alimentación de l@s hij@s. Se les inculca también la necesidad de que el alumnado colabore en las tareas de la casa, de que hay familias monoparentales y aprovechamos para trabajar la importancia de no tirar comida y que conozcan niñ@s que no tienen recursos para comer, como l@s alumn@s del colegio El Anonito de Guatemala con los que estamos hermanados.

Radio escolar: RadioPatio (relacionado con el objetivo..

Programa de Radio
<https://cpradersa1.oyemiradio.com/>



Son muchos y muy diversos los programas de radio que hemos realizado relacionados con nuestros planes y programas y en concreto con el Programa de Escuela Espacio de Paz, realizamos unas entrevistas a mujeres importantes el Día de la mujer, actividad relacionada con el Plan de Igualdad, y hemos grabado podcast sobre mujeres importantes de la ciencia.

Además este año hemos contado con una formación para el alumnado de 6º y 1º ESO en la creación de podcast.



Seguridad en la redes: ciberbullying



Actividad enmarcada en el Plan Director

Dentro del Plan director y enmarcada en el Proyecto Escuela espacio de paz realizamos dos talleres con la Guardia Civil sobre la seguridad en las redes, hablamos de ciberacoso, y de cómo protegernos en internet sin publicar fotos ni datos comprometedores de nuestra vida personal.

El alumnado aprendió mucho y fue una actividad muy lúdica y participativa.



Día de los derechos del niño/a (relacionado con el objetivo)

Plenos infantiles

Con motivo del día de los derechos del niño/a, realizamos sendos plenos infantiles en nuestras cuatro localidades, donde el alumnado eleva propuestas que le preocupan a las corporaciones locales de nuestros tres ayuntamientos.



Se les habla de sus derechos y deberes y de cómo en otras partes del mundo, los niños están mucho más indefensos.



Alumn@ ayudante



Durante el curso presente se ha realizado la formación en el ciclo de secundaria y se ha puesto en marcha la actividad con resultados muy positivos. El alumnado ayudante se ha dado a conocer al resto del alumnado. Con una reunión semanal para tratar los temas que iban surgiendo y anotándolo en su cuaderno de registros.

Reforma del patio (relacionado con el objetivo)

Proyecto de reforma del patio del centro

Junto con la AMPA del centro, y los representantes del alumnado, desarrollamos un proyecto de reforma del patio consistente en la remodelación de exteriores con zonas de juegos en el suelo, rincones de psicomotricidad, huertos, rincones de lectura y además de la continuidad de dos proyectos que ya teníamos implantados como son el Deporticarro (carro con material deportivo, pero que no sean balones) y Bibliocarro (carro con cuentos), ambos para usarlos en el recreo. Todo esto con la intención de mejorar la convivencia en el centro y evitar el mayor foco de problemas que surgen en el tiempo de recreo.

Además, lo unimos con un proyecto de ecoescuela en el que queremos pintar las paredes con murales sobre la concienciación del cuidado del medio ambiente. Este año se ha seguido desarrollando y mejorando en nuestras diferentes localidades.



Videos felicitación navideña

Este año cada centro, ha mandado una felicitación navideña en formato digital para mandarla a nuestros respectivos centros del proyecto EEPAZ+.

<https://www.cpradersa1.es/escuela-espacio-de-paz/>

Carrera solidaria: Hoy corro porti

3^a actividad intercentro



Tercera actividad intercentro. Se trata de una carrera de color, en con la solidaridad de nuestros vecin@s puesta en conseguir dinero y donaciones para combatir el cáncer infantil.

A 100er de este proyecto se realizan varias sesiones formativas con el alumnado sobre la leucemia y como podemos aportar nuestro granito de arena.

Formación sobre CdA



Paz, coeducación e integración familiar
Llevamos bastante tiempo implicando a nuestras familias en todo aquello que hacemos, creemos que las familias ayudan mas desde dentro que desde fuera de las aulas. Y por ellos hemos asistido a varias formaciones con nuestro alumnado y familias sobre comunidades de aprendizaje, vemos muy positivo la colaboración de las familias en la resolución de los conflictos en el aula, y consideramos proporcional la presencia de las mismas con la reducción de los conflictos.

Actividades día de la Paz

relacionado con el programa Ecoescuela, Creciendo en salud, ComunicA, Olimpismo en la escuela, Igualdad



Precioso día solidario uniendo las comunidades educativas del CEIP PANDURO, del Adersa. La implicación de todos ha sido excepcional. Rememos juntos, construyamos unidos. En colaboración con las distintos planes y programas:

- Ecoescuela : canción Rozalen con Botellas de plástico usadas y taller de camisetas con cañitas de plástico (para eliminarlas de las casas), elaboración de juegos de mesa con tapones
- Creciendo en salud : desayuno saludable con yogurt y zumo de naranja recién exprimido.
- ComunicA. : juegos de mesa educativos #ubongo #monkidu
- Olimpismo en la escuela : Antorcha y juego de mesa.
- Igualdad : Damos la salida a la carrera en lengua de signos y pictogramas y realizamos un taller de lengua de signos.

Recaudamos un total de 1751,33 Euros que se donaron a la Asociación Española Contra el Cáncer



First dates de la lectura

Actividad relacionada con la Biblioteca, Plan Igualdad



Celebramos nuestro particular Día de San Valentín, enamorándonos de la lectura, envolvemos en papel de regalo 150 libros clasificados por edades, el día de San Valentín el alumnado acude a la biblioteca y se lleva un libro sin saber que libro es, eso hará que acabe enamorándose de otro tipo de libros.

Además realizamos un taller formativo sobre los diferentes tipos de amor, de parejas, etc. Y aprovechamos para distinguir entre el amor en una pareja y el control, aunque nuestro alumnado aún es pequeño, pero para ir creando conciencia y valores de respeto a si mismo.

Hoy Pedaleo porti -**POSPUESTO POR COVID-19-**

<https://www.facebook.com/hoypedaleoporti>



**HOY PEDALEO POR TI
PROYECTO DE COLABORACION
POR LA EDUCACION
Y DESNUTRICION
EN GUATEMALA**



Uno de los proyectos

mas ambiciosos de este año, hemos recorrido mas de 100 km en bicicleta con un grupo de alumn@s del centro, recorriendo Huelva desde la Sierra hasta la costa, para crear conciencia y buscar financiación para colegios de Guatemala con la fundación Ibermed, en total hemos recaudado casi 2000 € y ha

sido una 12erán12s12 seguida por mas de 2500 personas en las redes.

Han participado 5 localidades y 7 colegios de Huelva, 4 días pedaleando, con el apoyo de Diputación de Huelva, más de 10 empresas y 7 entidades locales

Proyecto Mindfulness con la AMPA



Se trata de un proyecto que está enfocado,

como el nombre indica, a todos los agentes de la Comunidad Educativa: niñas y niños, familias y profesorado.

El proyecto pretende desarrollar la semilla de la atención plena en toda la Comunidad Educativa, para que a través de ella puedan acceder a un espacio interior de seguridad y de calma, generando también actitudes de cuidado y compasión hacia sí misma/o y el resto de la Comunidad, mejorando así la calidad de las relaciones y el clima escolar y familiar.

Este proyecto ha sido premiado en el Concurso para proyectos de asociaciones de la Diputación de Huelva con 2500 €. Durante el presente curso se ha realizado sesiones para el alumnado y los docentes de las cuatro sedes. Además, gracias a la colaboración del proyecto, hemos integrado un espacio de Atención Plena en el aula virtual de convivencia en Igualdad.

Hermanamiento con Guatemala



Actividad coordinada con el Plan de Igualdad

Junto con el Plan de Igualdad y área de religión, realizamos intercambio de cartas y experiencias con el alumnado del colegio El Anonito de Guatemala con el que estamos hermanados.

Nuestro alumno le manda una postal en navidad y otra en el tercer trimestre para mantener el contacto con los niños de Guatemala, además de intercambio de videos gracias al contacto con un voluntario de Ibermed que trabaja en la zona

Escuela de familias y alumnado



Coordinado con el Plan de Igualdad y creciendo en salud

Realizamos un taller de escuela de familias con una sesión presencial al trimestre para las familias y dos para el alumnado, donde se desarrollan técnicas de control emociones, mindfulness, 14erán 14s de relajación, etc.

Todo a cargo del centro psicopedagógico Dromos de Aracena

Apadrinamiento lector



Actividad relacionada con el Plan Biblioteca y Comunica

Como mínimo, una vez al trimestre realizamos un apadrinamiento lector, es decir, el alumnado mayor del centro, coge un cuento de la biblioteca y se va a cualquier rincón del centro, o del patio y se lo lee a un alumno mas pequeño del centro.

Desde la coordinación del Plan Comunica se realizan las parejas que luego 14 que se leerán entre ell@s.

Programa ACNUR sobre los refugiados

Actividad relacionada con el Plan de Igualdad



Durante todo el curso realizamos un taller con la asociación ACNUR con el alumnado del segundo y tercer ciclo de primaria sobre los refugiados, taller en el que aprendieron con vivencias y juegos la dificultad que estas personas tienen ahora mismo. En total fueron 6 sesiones de una hora cada una con una actividad final, que consistía en la exposición de todo lo aprendido a l@s alumn@s mas pequeÑ@s del centro.

Formación sobre Videojuegos



Debido a la problemática de la adicción a los videojuegos y principalmente al Fortnite, realizamos varias sesiones formativas con el alumnado del tercer ciclo de primaria sobre la adicción a los videojuegos y la necesidad de un control sobre el uso de los mismos.

Formación educación sexual



relacionado con el plan creciendo en salud

Una de nuestras mamás que trabaja como matrona en el Hospital de Riotinto, se ofrece para impartir varias sesiones de educación sexual al alumnado del tercer ciclo de primaria y primer ciclo de secundaria, una necesidad que veíamos que nuestro alumnado con edades de preadolescencia necesitaba, igual por desconocimiento y para tratar

también el tema de los abusos sexuales y conductas contrarias a norma.

Tutorías en primaria



Plan de mejora

Dentro del plan de mejora se estableció para ayudar con las reuniones de representantes de alumn@s y con la idea de resolver problemas, establecimos dentro del horario en la zona de libre disposición del centro, los viernes de 13:00 a 14:00 h para todas las clases como hora de tutoría, desde la jefatura se establecen una serie de contenidos con un calendario que se pasa a l@s tutores/as con antelación suficiente para tratar esos temas.

Patrulla verde



Relacionado con el Programa Ecoescuela

Se encargarán de organizar los aspectos varios de nuestros PATIOS INCLUSIVOS (materiales de Educación Física, bibliocarro, juegos de mesa, rocódromo, altavoz, regadío de las plantas, limpieza del patio) y velar por su buen uso. Las patrullas se organizarán de manera cooperativa, bajo la responsabilidad del alumnado mayor y l@s maestr@s del recreo. Ejercerán sus responsabilidades durante dos semanas así teniendo tiempo para organizarse bien, rotar dichas responsabilidades y aprender de la experiencia. Al final de las dos semanas harán una reflexión sobre lo que ha funcionado bien en la patrulla y en qué podrían mejorar. Esta reflexión

se compartirá con las otras patrullas de manera que sus labores puedan ir mejorando entre todos y todas.

Día de la mujer

Relacionado con el plan de Igualdad



El tema que se trabajó fue la mujeres deportistas de Huelva, donde se realizó una búsqueda de información, un mural, reflexión. También se realizó un visionado y debate sobre la mujer en el deporte.

Día de la familia

Relacionado con el plan de Igualdad



Con motivo del día de la familia, desde nuestras casa, se pidió a toda la comunidad educativa una foto familiar en estos días de confinamiento, para hacer un álbum de fotos de nuestra Comunidad educativa y su convivencia familiar.

[ENLACE A GENIALLY](#)

Banco de la amistad

Relacionado con el plan de Igualdad



Este año se ha diseñado un banco de la amistad en cada una de las sedes. Para ello, primero trabajamos el concepto de la amistad, las relaciones de amistad positivas y tóxicas, así como la autoestima y la educación emocional para reconocerlas. Este banco es un

lugar estratégico para la resolución de conflictos y encuentros, así como de detección de casos para el alumnado ayudante/mediador.

Hemos elegido el 14 de febrero porque las relaciones que establecen los niños y niñas en su infancia y adolescencia van a marcar sus futuras relaciones de pareja. Por lo tanto, aprender a establecer buenos vínculos, a reconocer una buena amistad de una amistad tóxica, es un paso previo a aprender a vincularse adecuadamente en la edad adulta.

El Banco de la Amistad es un santuario emocional, un espacio para dejarnos sentir lo que sentimos, para empaparnos de valores relacionados con la amistad, por eso cada clase, desde Infantil a 2º de ESO, ha elegido algunas palabras para incluir al banco. Todos los niños y niñas, sin excepción, han participado escribiendo o dibujando, para que sea una obra colectiva y por lo tanto la valoren y la respeten.

Desayunos saludables y respetuosos con el medio ambiente

Relacionado con el programa Ecoescuela y creciendo en salud





Para que nuestro alumnado incorpore una alimentación sana y respetuosa con el medio ambiente, nosotros y la comunidad educativa, debemos de ser un modelo a seguir. Por ello, en todas las actividades que se realizan en el centro, reutilizamos y hacemos uso de material ecológico.

Educar con ilusión



Jornada formativa organizada por el [#ceparacena](#) con la presencia de dos grandes de la educación y motivación, [Xuxo Ruiz](#) y [Ramón Barrera Morales](#). Jornada además amenizada musicalmente por [Helena Cuaresma Maestre](#).

Motivación e ilusión son el motor de la educación, siempre formándonos para mejorar nuestro [Adersa Uno](#) (Ecoescuela , Fuenteheridos , Castaño Valde-larco, La Nava)

Actividades medio ambiente

Relacionado con el programa Ecoescuela



Nuestra Ecoescuela (Fuenteheridos, Castaño, Valdelarco, La Nava) se une a las acciones contra el calentamiento global con la realización de talleres y lectura de manifiestos en las cuatro localidades.

Creando conciencia desde pequeñ@s, el futuro está en sus manos.

Aula virtual de convivencia

Relacionado con el plan de Igualdad

ACTIVIDAD ORGANIZADA DURANTE EL COVID

AULA DE CONVIVENCIA E IGUALDAD

Área que recopila recursos desde el Plan de Igualdad y el Programa Escuela Espacio de Paz.



Cuentos para andar por

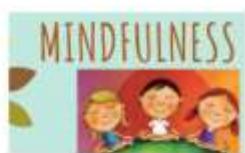
casa

Espacio dedicado para cuentos no sexistas, cuentos sobre igualdad y valores.



Emociones

Espacio dedicado a las emociones y su relación con el resto del cuerpo, su conocimiento y control.



Mindfulness

Espacio dedicado al mindfulness, control corporal y mental.

A raíz del COVID19 quisimos mantener vivo nuestro proyecto de convivencia, así que junto al plan de igualdad, creamos un espacio virtual, para el trabajo emocional, los valores, la igualdad, las habilidades sociales, el trabajo con el cuerpo y la mente, la relajación ...

En definitiva un espacio de difusión y de relación para toda nuestra Comunidad Educativa, haciendo

partícipe a todos los agentes.

Concurso de dibujo, pintura y diseño gráfico



Desde el proyecto EEPAZ se ha querido continuar con el trabajo de las emociones a través del arte. En esta situación excepcional en la cual estamos inmersos, la comunidad educativa está viviendo experiencias y momentos únicos a nivel personal y familiar. Por ello, queremos a través de este concurso que el alumnado refleje la convivencia en casa y como está siendo su día a día.

Actividades sociales

Relacionado con el plan de Biblioteca



Campaña de donación de libros de la comunidad educativa para el centro escolar CEIP Manuel Altoguirre (Sevilla)

Tertulias dialógicas

Convivencia entre el profesorado



Cadena de poemas: actividad propuesta para mejorar las relaciones entre el profesorado, donde cada semana, un “amigo invisible” regalaba poemas a cada uno de los miembros del claustro. Cada semana se encargaba un maestro o maestra diferente en secreto, formándose una cadena.



Actividad transición al IES

Debido a la nueva situación que estamos viviendo hemos tenido que anular las actividades que teníamos planteadas en el proyecto como el sendero, la orientación o las actividades con el ciclo de secundaria para el tránsito al IES. Por ello, estamos realizando otras actividades como puestas en común de dudas sobre el cambio al IES o videollamadas para que se mantengan relaciones entre todo el alumnado de nuestros cuatro centros del proyecto.

[WEB DE TRÁNSITO AL IES](#)

Organización del centro para desarrollar la experiencia

Durante la primera semana de septiembre realizamos la primera reunión de l@s coordinadores/as y equipos directivos de la red intercentro para la elaboración del proyecto y establecer las actividades a realizar, es ese momento además de las actuaciones, nos marcamos el siguiente calendario de reuniones de coordinación:

MES	LUGAR	DIA	HORA	ACUERDOS
SEPTIEMBRE	Aracena	18	9:00	Planificación de las actividades a realizar a lo largo del curso
OCTUBRE	Aracena	14	16:00	Revisión del plan de actuación
				Evaluación de las actividades realizadas.
ENERO	Aracena	21	16:00	Valoración de las actividades realizadas en el 1º trimestre
ABRIL				Valoración de las actividades realizadas en el 2º trimestre
MAYO	Aracena	8	12:00	Ultimación de las actividades pendientes, coordinación de actuaciones
MAYO	Aracena	20	9:00	Coordinación y elaboración conjunta de la Memoria EEP y solicitud Convivencia + telemáticamente
JUNIO	Aracena	17	16:00	Valoración de las actividades realizadas en el 3º trimestre. Propuestas de mejora y decisión de continuidad o no de cara al próximo curso

A inicios de curso se realizó el claustro monográfico, y a modo de evaluación se repite de nuevo en el tercer trimestre (6 de mayo de 2019).

Como se puede observar en el subtítulo de las anteriores actividades, el 80% de las actividades realizadas están relacionadas con el resto de planes y programas del centro, como Ecoescuela, Plan de Igualdad, Plan Comunica, Biblioteca, etc.

La organización del centro para poder desarrollar todo el programa, se basa en un pilar fundamental, en la reunión mensual de coordinadores de planes y programas donde planifican las actividades a realizar próximamente y buscan un punto común en todas ellas, de forma que con cada una de ellas se trabaje de forma transversal el resto de planes.

Las familias del Centro participan en la vida del mismo a través de sus representantes en el CE y los delegados de padres y madres de aula. Colaboran con el Centro en aquellas actividades que se les hacen extensivas pidiendo su participación. A su vez tienen constituidas dos AMPAS, una en cada localidad con estrechos vínculos a la hora de trabajar y con relación directa con el centro.

El equipo directivo del centro potencia la participación y colaboración de la AMPA en la vida del centro y la realización de acciones formativas en las que participen las familias y el profesorado. Además la

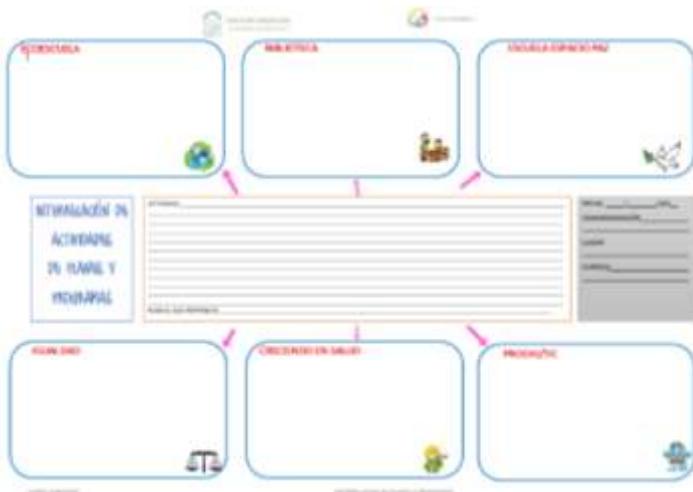
familias participan en la vida del centro activamente. También la escuela de adultos, ayuntamientos, empresas locales, etc. Son invitadas a participar en la celebración de efemérides, en actividades de desarrollo curricular como visitas al centro para hacer lecturas, preparar desayunos, contar cuentos, participación activa en celebraciones de fiesta de navidad y fin de curso, etc.

Por otro lado, realizamos una serie de actividades que, además de formar parte de nuestra organización para fomentar la buena convivencia del centro, obtenemos indicadores de evaluación del propio funcionamiento del centro. Todo ello queda regulado en nuestros documentos de planificación que se pueden ver en la web del centro.

- Se realizará al menos una reunión del Equipo Directivo y Profesorado nuevo en el centro.
- Se realizará al menos una reunión a principio de curso del equipo directivo con todas las madres y padres de alumnos de cada localidad.
- Se realizará al menos una reunión trimestral grupal de los tutores con sus padres y madres con las temáticas acordadas en reuniones de ciclo.
- Fiesta-encuentro el primer día de curso con las familias de los alumnos/as de todos los niveles a inicio del curso, con todo el profesorado y con otros miembros de la comunidad educativa.
- Programación de tutorías dentro del marco de POAT que faciliten la adaptación, relaciones de amistad e integración del alumnado en el centro.
- Elección de la figura de delegado de padres y madres en todos los cursos.
- Facilitar asesoramiento e información a los delegados de padres y madres para el desarrollo de sus funciones.
- Participación de los delegados de padres y madres en la formación en centro Arte- emociones
- Colaboración de los delegados de padres y madres en al menos tres celebraciones de efemérides.
- Planificación de la celebración de la jornada por la paz con los centros que compartimos el proyecto.

Metodología y calendario de las actividades y experiencias desarrolladas

Como explicamos en el punto anterior, en una exclusiva a inicios de cada mes realizamos una reunión de coordinadores/as de planes y programas, donde con una plantilla se interrelacionan todas las actividades que se quieran programar en ese mes. De forma que así, todo lo que se haga en el centro revierta



en todos los planes y programas y así no se carguen las actividades complementarias. Con esas actividades ya planificadas, se realiza un calendario de actuación y nombres de responsables, para llevarlo a reuniones de ciclo y allí acabar de darle forma.

efemérides de unos y otros planes del centro.

Las actividades relacionadas anteriores se han ido desarrollando a lo largo de curso, coincidiendo con

Desarrollando así un proyecto integral de centro.

Fecha	Actividad realizada
10/09/18	Acogida de las familias
22/09/18	<u>Día mundial sin coche -ruta en bicicleta por la localidad-</u>
30/09/18	<u>Video lengua signos dia mundial personas sordas</u>
01/10/19	Educar con ilusión
11/10/18	<u>Día de la Hispanidad, trabajamos la constitución</u>
16/10/18	Día alimentación:
20/11/18	<u>Día derechos niño: Plenos infantiles</u>
23/10/19	VI Olimpiadas Rurales
26/11/18	<u>Día contra la violencia de género</u>
10/12/18	<u>Día de los juegos chinchimonete</u>
05/12/19	Día Constitución
17/01/19	<u>Formación ciberbullying Guardia Civil</u>
25/01/19	<u>Formación alumno ayudante</u>
30/01/19	<u>Carrera Día Paz, Hoy corro por ti, talleres</u>
14/02/20	Banco de la amistad

10/02/19	<u>Proyecto de reforma del patio</u>
14/02/19	<u>First dates lectura</u>
20/02/20	Campaña de donación de libros
07/03/20	Taller de podcast
08/03/2020	Día de la mujer
20/04/20	Aula de convivencia e igualdad
10/05/19	<u>Hoy pedaleo por ti -pospuesto por covid-</u>
14/05/20	Concurso dibujo, pintura y diseño gráfico
15/05/20	Día de la familia
Mes de marzo	<u>Sesiones ACNUR Refugiados</u>
Mensuales	<u>Asamblea de representantes de alumnado</u>
Mensuales	Asamblea de representantes de familias
Todo el curso	<u>Taller de radio escolar</u>
Todo el curso	<u>Hermanamiento con un colegio de Guatemala</u>
Todo el curso	<u>Proyecto de Mindfulness de la AMPA en el centro</u>
Todo el curso	<u>Escuela de familias</u>
Todo el curso	<u>Tutorías en primaria</u>
Todo el curso	Patrulla verde y alumno mediador
Todo el curso	Patios inclusivos

Establecimiento de indicadores de evaluación de la convivencia del centro

- a) Nivel de logro de los objetivos de mejora y atención a las necesidades detectadas.
- b) Progreso del propio centro en el ámbito de la convivencia.
- c) Implicación de los diferentes sectores de la comunidad educativa del centro.
- d) Calidad técnica de la descripción de la experiencia: coherencia de objetivos, contenidos y metodología desarrollada.
- e) Carácter innovador de la experiencia descrita e introducción de mejoras en el plan de convivencia del centro.
- f) Integración de la perspectiva de género y coherencia con el plan de igualdad.
- g) Progreso del propio centro con respecto al curso anterior.
- h) Vinculación con otros planes y programas del centro.

Entendemos la evaluación como un elemento fundamental e inseparable de la práctica educativa, que permite recoger, en cada momento, la información necesaria para poder realizar los juicios de valor oportunos que faciliten la toma de decisiones respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje. Por tanto, no se puede circunscribir a un solo aspecto o momento, sino

que se debe extender a lo largo de todo el proceso educativo de forma global y sistemática; por una parte, indicando qué objetivos se consiguen y cuáles no, y, por otra, en qué grado de profundidad y dónde, cómo, cuándo y por qué se producen los problemas o errores.

Por ello, para llegar a una autoevaluación lo más objetiva posible del funcionamiento de nuestro centro marcamos tres momentos de evaluación que se corresponden con los tres trimestres del curso.

El primer momento de revisión y autoevaluación se hará en el mes de enero una vez superado el primer trimestre. El segundo tras las vacaciones de Semana Santa y concluirá el proceso a final de curso con la presentación de la memoria de autoevaluación. De esta memoria de autoevaluación surgieron propuestas de mejora directamente relacionadas con nuestro proyecto EEP y que hemos venido realizando y desarrollando a lo largo del presente curso escolar.

PROPUESTA DE MEJORA

1. Aplicación del POAT de forma coordinada entre todo el profesorado
2. Continuar con las tertulias dialógicas en Eso e incluir en la programación las tertulias dialógicas en todos los cursos.
3. Se explicará y recordará a los tutores legales una vez al trimestre normas básicas para aumentar el rendimiento en el estudio de sus hijos e hijas
4. Establecer un sistema que mejore la convivencia en el centro, así como el cumplimiento de las normas establecidas en el plan de convivencia

Además, en función de los indicadores de emanan de la memoria de autoevaluación del centro, podemos determinar que tenemos conseguidos, trabajados y evaluados los siguientes indicadores :

1. *Se ha incluido en el Proyecto Educativo el Plan de Orientación y Acción Tutorial ajustado a la norma, al contexto y necesidades educativas del alumnado.*
2. *Se desarrolla el POAT conforme lo establecido en la norma y en el PE de Centro*
3. *Se han diseñado y aplicado estrategias de difusión del contenido del POAT entre la comunidad educativa. Además, se ha informado a las familias convenientemente de los horarios de atención en tutorías*
4. *Se han incluido en el PAOT medidas de acogida al alumnado y estrategias de detección de*

dificultades.

5. En el PE se ha incluido la planificación de los Programas de Tránsito entre etapas y los mecanismos de coordinación entre los centros y servicios educativos para desarrollarlos

6. En el PE se han incluido las estrategias y procedimientos de información a las familias del proceso de aprendizaje del alumnado, y para suscribir compromisos educativos y de convivencia

7. Los horarios dedicados a tutorías de alumnado y familias se ajustan a la norma vigente, y la ubicación temporal de la atención a padres y madres es adecuada a la norma y compatible con su vida laboral.

Mejoras a introducir en el Plan de Convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red.

Fundamentalmente, creemos que debemos enfocar el trabajo del próximo año en grandes objetivos que se lleven a cabo con grandes proyectos. Se trata de unificar unas actividades comunes para los centros participantes en el proyecto intercentro que sean vinculantes para las comunidades educativas y que tengan repercusión directa, no solo en los centros educativos, sino también en los pequeños pueblos en los que estamos ubicados.

- Optimización del funcionamiento de las comisiones que faciliten la corresponsabilidad y puesta en marcha de las actuaciones.
- Formación en mediadores integrada en el POAT
- Optimizar la aplicación del POAT enfocándolo desde una perspectiva de fomento de la cultura de Paz.
- Establecer un equilibrio ante la intervención de los conflictos entre un enfoque mediador y de resolución pacífica con el reforzamiento negativo.
- Continuar con la formación e implicación de la figura de los delegados y delegadas de clase
- Continuar el desarrollo de la figura del alumno ayudante en nuestro centro.
- Continuar con la vinculación de la formación de nuestro centro a temáticas vinculadas a la mejora de la convivencia.

Participación en implicación de sectores de la comunidad educativa y otras asociaciones

En nuestro caso somos participantes en el proyecto intercentro que coordina el CPR Adersa IV,

aunque todos los centros que formamos el proyecto trabajamos al unísono las actividades comunes y enriquecemos nuestro proyecto propio dotándolo de entidad con mas actividades que se suman a las comunes

Este es nuestro tercer año en la red y el primero como intercentro y hemos visto lo positivo y fructífero del trabajo en equipo, del intercambio de ideas y experiencias, a pesar de las dificultades para reunirnos 4 centros separados en la distancia en ocasiones mas de 50 km.

Se han creado lazos de amistad entre l@s coordinadores e incluso los equipos directivos y hemos aprendido muchísimo unos de otros.

En cuanto a la coordinación con otras asociaciones, tal y como figura en el resumen de actividades anterior, la AMPA ha colaborado a lo largo del curso con un proyecto de Mindfulness para trabajar los conflictos, hemos realizado un taller de dos meses con la Asociación ACNUR??, otro taller con el Instituto Andaluz de la Mujer, entidades locales, etc.

Coordinación e intercambio de buenas prácticas con otros centros de la Red

Dentro del grupo intercentro, todos los centros que formamos parte hemos intercambiado experiencias y materiales anteriores, algo que nos ha enriquecido bastante, de hecho, las actividades conjuntas que se han planteado han sido fruto de ese intercambio y puesta en común.

Además en las formaciones que hemos tenido, hemos podido ver experiencias y buenas prácticas de otros centros, con los que a posteriori hemos contactado para poder implementar en nuestro centro en la medida de lo posible sus actuaciones. Por ej. Con el CEIP Divino Salvador de Cortegana con el que contactamos tras ver su exposición sobre la reforma del patio, proyecto en el que nuestro centro también está inmerso

ÁMBITO A Primer trimestre	<p>REUNIONES con diferentes sectores de la comunidad educativa para dinamizar las actividades complementarias y extraescolares (AMPAS Y AYUNTAMIENTOS):</p> <p>En el mes de noviembre se reunión el equipo directivo con representantes de padres y madres y de los ayuntamientos para dinamizar las actuaciones que se podrán realizar en nuestro pueblos: talleres, escuela de familias, participación en actividades solidarias, elaboración de una red social por parte de las AMPAS, decoración del centro por parte de las familias, etc.</p> <p>Además el director del centro informó de la normativa pertinente en relación a ayudas y subvenciones que desde las asociaciones se pueden pedir.</p>
ÁMBITO A	REUNIONES CON AGENTES DE SSCC: Se establecen reuniones de coordinación con los servicios sociales comunitarios para tratar posibles problemáticas en el centro.

anual	
ÁMBITO A Principio de cada uno de los trimestre	<p>REUNIÓN TRIMESTRAL DE TUTORES CON LOS PADRES Y MADRES. Además de la reunión prescriptiva de principios de septiembre, en nuestro centro realizamos una reunión trimestral para abordar temas de interés que afectarán a todo el trimestre. A pesar de que tenemos nombrados a los delegados y delegadas de padres y madres, creemos conveniente dinamizar las actuaciones con convocatorias de todas las familias, debido a la baja ratio que presentan nuestras aulas. Las temáticas que se trabajan en estas reuniones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenidos materia instrumentales/ proyectos infantil ● Criterios de evaluación y calificación ● Metodología del aula. Normas de funcionamiento. ● Consejos y orientaciones para el estudio en casa y utilización de las nuevas tecnologías (juegos violentos) ● Normas del cuaderno de los alumnos/as ● Elección del Delegado/a de padres madres por tutoría. Funciones ● Utilización de la agenda escolar ● Desayuno saludable en los recreos. Hemos solicitado programa de alimentación saludable. ● Planes y proyectos a trabajar durante el curso ● Ruegos y preguntas
C 21 de septiem bre	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan Director <ul style="list-style-type: none"> ○ 10:00.... Charla a los alumnos/as de 6º ep ○ 12:00.... Charla a los alumnos/as de Secundaria
A Mes de sept.	<p>El Equipo directivo se reúne con las familias en cada una de las localidades para tratar diversos temas de interés sobre el funcionamiento del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organización de curso 2018/19. Calendario escolar. <ul style="list-style-type: none"> ○ Horario equipo directivo ○ Unidades y tutores (tutorías) ○ Fiesta fin de trimestres ● Planes y proyectos a desarrollar durante el curso ● Proyecto decora tu colegio ● Elecciones a Consejo Escolar. ● Agendas escolares.
A Trimestral	<ul style="list-style-type: none"> - COORDINACION DÍA CONVIVENCIA INTERCENTRO
Valoración global de la experiencia de participación del centro en la Red	
Desde nuestra perspectiva y a pesar del poco tiempo que llevamos formando parte de esta red hemos podido comprobar cuanto y como afecta a la vida general del centro las pequeñas acciones que podemos llevar a cabo de forma positiva.	

Se han reducido considerablemente las incidencias del alumnado en la vida del centro, se ha aumentado la participación de las familias, se refuerzan otros planes y programas del centro relacionándolos con este.

A nivel global la valoración no puede ser mas positiva que la actual, si acaso nuestra petición es la de siempre, la carga de trabajo que conlleva un plan así cuando realmente se le dedica el tiempo que requiere y se le da en el centro la importancia que necesita, una carga de trabajo que no se le ve recompensada a la coordinación en cuanto al horario, por lo que muchas veces se acaba abandonando algunas propuestas por falta de tiempo y acaba repercutiendo negativamente en el desarrollo el programa.

Relación y descripción de los materiales educativos producidos

Web del centro, sección del programa: cpradersa1.es/l/escuela-espacio-de-paz/

Proyecto ACNUR: <http://www.refugiature.org/noticias/conclusiones-y-pensando-acciones-en-aracena-y-fuenteheridos/>

Video lengua signos: <https://www.youtube.com/watch?v=ltm6HoeSENl&t=20s>

Video Hoy pedaleo por ti: <https://www.youtube.com/watch?v=wA0lFWI7ID0>

<https://www.youtube.com/watch?v=5kAmgzS7z-M&t=63s>

Normativa

NORMATIVA

- **Decreto 19/2007 de 23 de enero**, por el que se adoptan medidas para la promoción de la Cultura de Paz y la mejora de la Convivencia en los Centros educativos sostenidos con fondos públicos.
- **Orden de 11 de Julio de 2007**, por la que se regula el procedimiento para la designación del coordinador o coordinadora de la Red Andaluza de "Escuela: Espacio de Paz" y de los miembros de los gabinetes provinciales de asesoramiento sobre la convivencia escolar, así como las actuaciones a desarrollar por los mismos.
- **Orden de 20 de junio de 2011**, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas.
- **Orden de 11 de abril de 2011**, por la que se regula la participación de los centros docentes en la Red Andaluza «Escuela: Espacio de Paz» y el procedimiento para solicitar reconocimiento como Centros Promotores de Convivencia Positiva (Convivencia+).
- **Orden de 28 de abril de 2015**, por la que se modifica la Orden de 20 de junio de 2011, por la que se adoptan medidas para la promoción de la convivencia en los centros docentes sostenidos con fondos públicos y se regula el derecho de las familias a participar en el proceso educativo de sus hijos e hijas

11

ACTIVIDAD 1: ALUMNADO AYUDANTE

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Formación inicial de Alumnado Ayudante para 1ºESO y 3er ciclo EP (en cada centro).	Coordinadores PEEP Tutores ESO y 3er ciclo EP Alumnado 2ºESO	Octubre/Noviembre 2019/20	Recursos Alumn@ Ayudante	Registros	Coordinador plan	1T: C
B. Formación avanzada de Alumnado Ayudante y mediación para el alumnado más implicado en el proyecto (intercentro)	Coordinadores PEEP	Noviembre 2019/20	Especialista en mediación.	Registros	Coordinador plan	1T: C
C. Convivencia de Alumnado Ayudante y de tránsito de ESO (intercentro)	Coordinadores PEEP Tutores ESO	Mayo 2019/20	Especialista en mediación.	Registros	Coordinador plan	3T: NC
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 2: ASAMBLEAS

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Asambleas (aulas y grupos más amplios)	Coordinadores PEEP Todo el claustro	Todo el curso	Especialista en asambleas	Una asamblea al mes en todas las aulas en EP y ESO	Coordinadora PEEP y tutores	3T: C
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 3: PATRULLAS ORGANIZATIVAS

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A Patrullas organizativas	Coordinadores PEEP Responsables del recreo Alumnado 5ºEP-2ºESO	Todo el año en los recreos	Bibliotrén, caja de juegos, materiales EF, altavoz, rocódromo, plantas y regadera.	Recreos activos y con pocos conflictos	Coordinadora PEEP, responsables del recreo.	3T:C
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 4: PANCAKES/COMIDAS SOLIDARIAS

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Meriendas solidarias con el medioambiente	Coordinadores PEEP Todo el claustro	Varios momentos a lo largo del curso	Vasos y platos reutilizables	Compra y utilización de los vasos y platos reutilizables	Toda la comunidad	1T, 2T & 3T: EP
B. Pancakes/Comida solidaria	Coordinadores PEEP Maestr@s de las lenguas extranjeras	marzo 2019	Localidad: Utensilios	Participación	Coordinador plan y equipos directivos	2T: c
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						

Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar

ACTIVIDAD 5: SENDERO Y ACTIVIDAD ORIENTACIÓN CONJUNTO INTERCENTRO

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Sendero intercentro (El - 2º ciclo EP) y actividad de Orientación (3º ciclo EP – 2ºESO)	Coordinadores PEEP Maestr@s ed. Física	Por determinar	Localidad: Por determinas Utensilios	Participación	Coordinador plan y equipos directivos	2T: NC
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 6: DÍA DE LA PAZ						
Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Carrera solidaria y convivencia por parejas CPR Adersa 1 y CEIP Peralías Panduro CPR Adersa 4 y CPR Tresfuentes	Coordinadores PEEP, Coord. Escuelas deportivas	30 Enero 2019	Dorsales y polvos holi Dos canciones consensuadas por los responsables	% Participación Recaudación	Coordinador plan, maestros ed. Física y música	2T :C
OBSERVACIONES →						

PROPUESTAS DE MEJORA →

Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar

ACTIVIDAD 7: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y ARTE

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Talleres de la exploración y la expresión de las emociones a través del arte B. Actividades y dinámicas relacionadas con la cultivación de las emociones.	Coordinadores PEEP, Tutores, maestr@s PT y educación artística	A lo largo del curso 2019-20	Materiales expresión artística, manual "Cultivando Emociones" y recurso didáctico "Creando Arte Descubriendo Emociones".	Registros	Coordinador plan y tutores	3T: EP
OBSERVACIONES →	<u>Aula de convivencia e igualdad</u>					
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 8: EL JUEGO

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Concentración de juegos de mesa educativos B. Otras actividades con Chinchimonete/juegos de mesa	Coordinadores PEEP, y tutores	3 octubre 2019 Abril/mayo	Transporte y permisos. Identificación alumnado	% Participación	Coordinador plan y tutores/as	1T: C 2/3T:C
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 9: JORNADAS/CHARLAS ABIERTAS

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Jornada "Educar con ilusión"	Coordinadores PEEP	octubre 2020	Localidad: CEP Aracena Aracena	% Participación	Coordinador plan y maestr@s	1T: C
C. Jornada/Charla/Formación de disciplina positiva	Coordinadores PEEP	Nov/dic 2020	Localidad: CEP Aracena (a concretar) Aracena	% Participación	Coordinador plan y maestr@s	1T: C
OBSERVACIONES→						

PROPUESTAS DE MEJORA →	
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar	

ACTIVIDAD 10: OLIMPIADAS RURALES

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Olimpiadas rurales (excepto CEIP Peralías Panduro por no ser CPR)	Coordinadores PEEP, equipos directivos, maestros ed. Física	Octubre 2019	Dorsales, organización, espacios, materiales pruebas		Coordinador plan y maestros ed. física	1T: C
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 11: INTERCAMBIO DE VÍDEOS

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Intercambio de vídeos entre el alumnado de los centros del proyecto felicitando la navidad.	Coordinadores PEEP, tutores/as	Diciembre 2019	Ordenadores, tablets etc	Visión de los vídeos recibidos	Coordinador plan y tutores	1ºT: C
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 12: CLIMA

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. ¡Sorpresa varias!	Coordinadores PEEP, toda la comunidad	Todo el curso a partir de noviembre	Materiales de todos tipos	Clima de calidad en todos los ámbitos	Coordinador plan toda la comunidad	3ºT: EP
OBSERVACIONES →						
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

ACTIVIDAD 13: TRANSITO IES SAN BLAS

Actuaciones a desarrollar	Responsables	Temporalización	Materiales / Recursos	Evaluación		
				Indicadores de logro	Responsables	Eval.
A. Convivencia y reunión de transito conjunta	Coordinadores PEEP, tutores ESO y orientadores	Junio 2020	Visita IES	Valoración de la visita	Coordinador plan y tutores ESO	3T:NC
D. Merienda tránsito: familias y alumnado del tránsito del curso 2018-19 con las familias y alumnado del tránsito del curso 2019-20. Intercambio de experiencias y dudas.	Coordinadores PEEP, tutores ESO	Junio 2020	Utensilios reutilizables de meriendas		Coordinador plan y tutores ESO	3T:NC
OBSERVACIONES →	No se han realizado por COVID, pero se han realizado videoconferencias y elaborado material de tránsito: https://www.cpradersa1.es/transito/					
PROPUESTAS DE MEJORA →						
Indicadores de evaluación: NC = No conseguido C =Conseguido EP =En proceso SI = Sin Iniciar						

